

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole

(7. godina učenja, 105 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 6.razreda	Uvodni sat, Ponavljjanje	<b>OŠ (1) NJ A.7.1.</b> Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. <b>OŠ (1) NJ A.7.2.</b> Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. <b>OŠ (1) NJ A.7.3.</b> Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. <b>OŠ (1) NJ A.7.4.</b> Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  <b>OŠ (1) NJ B.7.1.</b> Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. <b>OŠ (1) NJ B. 7.2.</b> Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u	<b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem. <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale. <b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (18 sati)	Das bin ich (2) Ich und meine Clique (1)		
	4.		Meine Familie und ich (2) Ein Familientag (1)		
LISTOPAD	5.		Jugendliche aus der ganzen Welt (2) Jugendliche in Deutschland (1)		
	6.		Eine Person beschreiben (2) Mode und Trends (1)		
	7.		Berühmte Personen (2) Frauen sind stark! (1)		
	8.		Mein Profil (2) Ponavljjanje (1)		
STUDENI	9.	Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti (21 sat)	Mein Wochenplan (2) Der neue Schulalltag (1)		<b>zdr A.3.1 / A.</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. <b>pod A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
	10.		Schulsystem in Kroatien (2) Meine Schule (1)		
	11.		Schulsysteme der deutschsprachigen Länder (2) Schule der Zukunft (1)		
	12.		Meine Zukunftspläne (2)		

			Was passiert in der Zukunft? (1)	poznatim situacijama. <b>OŠ (1) NJ B. 7.3.</b> Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  <b>OŠ (1) NJ C.7.1.</b> Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadacima. <b>OŠ (1) NJ C. 7.2.</b> Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.	<b>goo A.3.4.</b> Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
PROSINAC	13.		Mein Traumberuf (2) Berufe und meine tolle Familie(1)		
	14.		Ein Vorstellungsgespräch(2) Lebenslauf (1)		
	15.		Eine Sprachreise (2) Ponavljjanje (1)		
	16.	Blagdani (3 sata)	Weihnachten (2) Advent (1)		<b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
SIJEČANJ	17.	Svakodnevica: Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji (18 sati)	Morgenroutine in den Coronaferien (2) Hausarbeit in der Familie (1)		<b>zdr A.3.2 / D.</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.
	18.		Wie verbringe ich meine Freizeit? (2) Meine Traumfreizeit (1)		
	19.		Sport und Hobbies (2) Was trainierst du? (1)		
VELJAČA	20.		Soziale Netzwerke (2) Welche Medien sind in? (1)		
	21.		Über Vergangenheit sprechen (2) Perfekt der unregelmäßigen Verben (1)		

	22.		Eine Geschichte (1) Ponavljanje (2)		
OŽUJAK	23.	Zdravlje, priroda i životinje, okoliš (21 sat)	Gesundheit und Krankheiten (2) Beim Arzt (1)		<b>zdr A.3.2 / A.</b> Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj. <b>zdr A.3.2 / B.</b> Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. <b>zdr A.3.2 / C.</b> Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. <b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. <b>odr B.3.1.</b> Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. <b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	24.		Essen und Trinken (2) Spezialitäten aus Kroatien (1)		
	25.		Spezialitäten aus den DACH- Ländern (2) Gesund essen (1)		
	26.		Tiere und Gesundheit (2) Meine Tiere (1)		
	27.		Natur und Umwelt (2) Warum sind Bienen wichtig? (1)		
TRAVANJ	28.		Ostern (2) Feste weltweit (1)		
	29.		Wie lebt man in der Natur? (2) Ponavljanje (1)		
	30.		Svijet: Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog		
SVIBANJ	31.		Das ist mein Zimmer(2) Mein Traumhaus/meine Traumwohnung (1)		
	32.		Verkehr in der Stadt (2)		

		govornog područja (18 sati)	Städte und Länder(1)		
	33.		Wohin kann man im Sommer reisen? (2) Meine Reisepläne (1)		
	34.		Meine Sommerferien (2) Eine Umfrage – Perfekt mit sein (1)		
LIPANJ	35.		An einem Tag durch Europa (1) Ponavljanje (2)		
	36.	Ponavljanje	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 7. razreda		
	37.				

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.